

Số: 108/KH-MNHH

La Gi, ngày 01 tháng 4 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026**

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-BCĐ ngày 30/3/2026 của Ban chỉ đạo Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026 của phường La Gi;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025-2026 và tình hình thực tế của Trường MN Hoa Hồng;

Trường Mầm non Hoa Hồng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Xây dựng môi trường giáo dục văn hóa – an toàn – thân thiện – hạnh phúc.
- Nâng cao nhận thức viên chức quản lý, giáo viên, nhân (VCQL-GV-NV), phụ huynh về: Văn hóa ứng xử; Bảo vệ môi trường; Xây dựng nếp sống văn minh.
- Góp phần thực hiện hiệu quả phong trào tại địa phương thông qua môi trường giáo dục mầm non.

##### **2. Yêu cầu**

- Triển khai đồng bộ – thực chất – không hình thức
- Gắn với: Giáo dục trẻ 5-6 tuổi (đặc biệt nội dung môi trường – hành vi văn hóa); Phong trào “Trường học hạnh phúc”.
- Có kiểm tra, đánh giá định kỳ.

#### **II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN**

- 100% VCQL-GV-NV đạt chuẩn “Gia đình văn hóa”.
- 100% lớp đạt “Lớp học văn hóa – thân thiện”.
- 98% trẻ có hành vi: Biết giữ vệ sinh; Biết chào hỏi, lễ phép.
- 100% phụ huynh đạt Gia đình văn hóa.
- 100% lớp thực hiện giáo dục bảo vệ môi trường
- Đơn vị đạt chuẩn văn hóa.

#### **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

1. Xây dựng môi trường văn hóa trong trường học
  - Trang trí lớp học: Xanh – sạch – đẹp – thân thiện
  - Xây dựng: Góc “Bé với môi trường”; Góc “Hành vi đẹp mỗi ngày”.
  - Thực hiện: Văn hóa chào hỏi; Văn hóa giao tiếp sư phạm.
2. Giáo dục trẻ mầm non theo hướng hình thành hành vi văn hóa
  - Lòng ghép vào hoạt động: Học – chơi – trải nghiệm
  - Nội dung trọng tâm: Bỏ rác đúng nơi; Tiết kiệm nước; Yêu thiên nhiên
  - Tổ chức hoạt động: “Bé làm chiến sĩ bảo vệ môi trường”; “Ngày hội sống xanh”.
3. Xây dựng đội ngũ VCQL-GV-NV văn hóa
  - Thực hiện: Quy tắc ứng xử trong trường học; Không vi phạm đạo đức nhà giáo
  - Xây dựng hình ảnh: Giáo viên chuẩn mực – thân thiện – trách nhiệm.
4. Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng
  - Tuyên truyền qua: Phát thanh, Website; Facebook; Fanpage trường; Zalo lớp; Góc tuyên truyền
  - Nội dung: Nuôi dạy trẻ văn minh; Hạn chế thiết bị điện tử; Giáo dục hành vi tại gia đình.
5. Xây dựng cảnh quan – môi trường
  - Phát động: “Ngày thứ Sáu xanh”
  - Trồng cây: Khu trải nghiệm; Vườn rau của bé.
  - Không để: Rác tồn đọng; Môi trường mất mỹ quan
6. Tổ chức hoạt động văn hóa – văn nghệ – thể thao
  - Ngày hội: Bé khỏe – Bé vui – Bé tỏa sáng với thông điệp: Khỏe để học tập – khỏe để vui chơi – khỏe để lớn lên mỗi ngày.
  - Hoạt động: Thể dục sáng; Trò chơi dân gian
  - Gắn với: Giáo dục thể chất; Giá trị sống
7. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục hành vi văn hóa và phòng ngừa các nguy cơ đối với trẻ
  - Tập trung tuyên truyền, giáo dục trẻ về:  
Hành vi ứng xử văn hóa trong trường học (chào hỏi, lễ phép, đoàn kết, không tranh giành, không nói lời chửi rủa).
  - Xây dựng môi trường lớp học thân thiện, không có hành vi bạo lực dưới mọi hình thức
  - Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong: Quản lý, theo dõi trẻ trong

suốt thời gian ở trường

- Phát hiện sớm các biểu hiện: Xung đột giữa trẻ; Trẻ có dấu hiệu bị tổn thương tâm lý.

- Chủ động xây dựng và thực hiện các giải pháp phòng ngừa:

Bạo lực học đường (ở mức độ mầm non: tranh giành, xô đẩy...).

Xâm hại trẻ em (phối hợp chặt chẽ với phụ huynh).

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động

- Tăng cường giáo dục văn hóa giao thông cho trẻ thông qua: Hoạt động học – chơi – trải nghiệm

- Hướng dẫn: Đi đúng phần đường (mô hình sân trường); Đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, cổng trường an toàn (tuyên truyền phụ huynh).

- Tổ chức các hoạt động: “Bé với an toàn giao thông”; Trò chơi đóng vai tham gia giao thông.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Ngân sách nhà trường

- Xã hội hóa (tự nguyện, hợp pháp)

- Tận dụng vật liệu tái chế

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung; Đánh giá; Báo cáo cấp trên

2. Phó Hiệu trưởng: Theo dõi triển khai các bộ phận; từng khối, lớp; Kiểm tra – đánh giá; Báo cáo tiến độ và nội dung thực hiện.

3. Giáo viên: Thực hiện trực tiếp; Lồng ghép vào hoạt động giáo dục

4. Nhân viên: Đảm bảo vệ sinh – môi trường; Phối hợp hoạt động

5. Đoàn thể: Phát động phong trào thi đua; Xây dựng môi trường văn hóa nội bộ.

#### **VI. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

- Tháng 4/2026: Triển khai kế hoạch

- Tháng 5 → 10/2026: Tổ chức hoạt động

- Tháng 11/2026: Đánh giá – báo cáo

#### **VII. KIỂM TRA – ĐÁNH GIÁ**

- Kiểm tra định kỳ: hàng tháng

- Đánh giá: Lớp; Giáo viên; Môi trường

- Khen thưởng – nhắc nhở kịp thời

#### **VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- 100% VCQL-GV-NVcam kết thực hiện
- Gắn với thi đua cuối năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026 của Trường Mầm non Hoa Hồng. Nhà trường đề nghị Viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện tốt theo kế hoạch đã đề ra./.

***Nơi nhận:***

- UBND phường La Gi (để báo cáo);
- VCQL (để triển khai);
- TTCM, GV, PHHS (để thực hiện);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Thị Như Uyên**